

	TOROS UNIVERSITY FACULTY OF ECONOMICS, ADMINISTRATIVE AND SOCIAL SCIENCES				
	2021-2022 ACADEMIC YEAR CURRICULUM FORM				
Department / Program	PSYCHOLOGY (%30)	Course Code	PSY312		
		Course Title	Introduction To Clinical Psychology		
		Semester	☐ Fall	☒ Spring	
		Course Type	☒ Compulsory	☐ Elective	
		Course Language	☐ Turkish	☒ English	
Grade	3rd Grade	Course Credits	Theoretical	Practical	ECTS
			3	0	5
Instructor	Title, Name-Last Name		Ass. Prof.Dr. F.Sema BENGI		
	Contact Information		sema.gurkan@toros.edu.tr 0324 3253300		
Information about Course	This course is intended to provide students an overview of the field of clinical psychology.				
WEEKLY COURSE CONTENTS					
Week	Topics			Teaching Methods and Techniques	
1. Week	Lesson plan, content, expected work from students, recommended books etc.			Face-to-Face	
2. Week	What do clinical psychologists think about? What models do we use?			Face-to-Face	
3. Week	Overview of Assessment ; the initial interview			Face-to-Face	
4. Week	Assessment of psychopathology and personality			Face-to-Face	
5. Week	Intelligence Testing			Face-to-Face	
6. Week	Behavioral Therapies & Cognitive therapies			Face-to-Face	
7. Week	CBT continued & Third Wave Psychotherapies			Face-to-Face	
Midterm (Explanation)*	Test Exam-Face-to-Face-Assesment (%40)				
8. Week	Dynamic & Interpersonal Psychotherapies			Face-to-Face	
9. Week	Family and Couple Therapy			Face-to-Face	
10. Week	Psychological Interventions In Health-Care Settings			Face-to-Face	
11. Week	Interventions In Forensic Settings			Face-to-Face	
12. Week	Ethics in the profession			Face-to-Face	
13. Week	Ethics in the profession			Face-to-Face	
14. Week	Evaluation			Face-to-Face	
Final (Explanation)**	Project Assignment (%60)				
Make-Up (Explanation)	Face-to-Face-Test Exam				
Select and explain in detail the teaching methods and techniques to be used in course.					
Synchronous	☐				
Asynchronous	☐				
Mixed (Synchronous + Asynchronous)	☐				
Face-to-Face	☒				
Other	☐				
Other explanations for the effective and efficient conduct of the course					
Attendance***	70% attendance requirement in the synchronous time				
Course Resources	Course notes and course slides				
Auxiliary Resources					
Course Counseling	Supervision (Synchronous, Face-to-Face and others)		All questions and remarks are received via email		
	Consulting Topics			Date	Time

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ				
	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU				
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY302		
		Dersin Adı	Psikoterapi Teknikleri		
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar	
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ORTAKALE		
	İletişim Bilgileri		yalcin.ortakale@toros.edu.tr		
Ders Hakkında Bilgi	Bu derste psikoterapiye ilişkin temel kuramlar tanıtılacaktır. Psikoterapiye farklı yaklaşımlar öğrencilere eleştirel bir bakış açısı sağlamak için karşılaştırmalı olarak tanıtılacaktır.				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular		Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	BİREYSEL PSİKOLOJİ -Tarihçesi		Yüz yüze		
2. Hafta	Kişilik Kuramı ve Bireyin Gelişimi		Yüz yüze		
3. Hafta	Kuramın Değerlendirilmesi		Yüz yüze		
4. Hafta	VAROLUŞÇU TERAPİ		Yüz yüze		
5. Hafta	Temel Felsefesi		Yüz yüze		
6. Hafta	Nihai Konular		Yüz yüze		
7. Hafta	Kişilik Kuramı ve Bireyin Gelişimi		Yüz yüze		
Ara Sınav (Açıklama)*	Yüz yüze-Test (%40)				
8. Hafta	Terapi Süreci		Yüz yüze		
9. Hafta	Davranışçı Terapi Temel İlkeleri		Yüz yüze		
10. Hafta	Davranışçı Terapi 'nin İlkeleri		Yüz yüze		
11. Hafta	Terapötik Atmosfere Genel Bakış		Yüz yüze		
12. Hafta	AARON BECK BİLİŞSEL TERAPİ: Bilişsel Terapinin Gelişimi		Yüz yüze		
13. Hafta	ŞEMA TERAPİSİ: -BİLİŞSEL TERAPİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ		Yüz yüze		
14. Hafta	Genel Tekrar		Yüz yüze		
Final (açıklama)**	Yüz yüze-Test (%30)+Ödev (%30)				
Bütünleme (açıklama)	Yüz yüze-Test (%60)				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☐				
Aseknron (Eş zamanlı olmayan)	☐				
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☐				
Yüzyüze	☒				
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***				
Dersin Kaynakları	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKOTERAPİ KURAMLARI Olgu Sunumu Yaklaşımıyla” Nancy L. MURDOCK - Çeviri Editörü: Prof. Dr. Füsun AKKOYUN				
	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKOTERAPİ KURAMLARI SİSTEMLER, STRATEJİLER VE BECERİLER” Linda SELIGMAN, Lourie W. REICHENBERG Çeviren: Dr. Öğr. Üyesi E. Ercüment YERLİ KAYA Kitabın orijinal adı: Theories of Counseling and Psychotherapy: Systems, Strategies, and Skills Baskı sayısı: 4. Baskı Orijinal ISBN: 978-0-13-285170-1 Yayinevi: Pearson 2019, PEGEM A K A D E M İ.				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Yüz yüze eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır.		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	

		TOROS UNIVERSITY FACULTY OF ECONOMICS, ADMINISTRATIVE AND SOCIAL SCIENCES			
2021-2022 ACADEMIC YEAR CURRICULUM FORM					
Department / Program	PSYCHOLOGY (%30)	Course Code	PS 316		
		Course Title	Ruhsal Bozukluklar II		
		Semester	☐ Fall	☒ Spring	
		Course Type	☒ Compulsory	☐ Elective	
		Course Language	☒ Turkish	☐ English	
Grade	3rd Grade	Course Credits	Theoretical	Practical	ECTS
			3	0	5
Instructor	Title, Name-Last Name		Ass. Prof.Dr. F.SEMA BENİ		
	Contact Information		sema.gurkan@toros.edu.tr 0324 3253300		
Information about Course	Definitions used in contemporary abnormal psychology, what causes psychopathology, what therapies are used to reduce or prevent psychological problems. It is aimed to give the course with a content in which answers to the questions are the most effective ways.				
WEEKLY COURSE CONTENTS					
Week	Topics			Teaching Methods and Techniques	
1. Week	Ders planı, içerik, öğrencilerden beklenen çalışmalar, önerilen kitaplar vb.			Synchronous- lms.toros.edu.tr	
2. Week	Kişilik bozuklukları			Synchronous- lms.toros.edu.tr	
3. Week	A kümesi kişilik bozuklukları			Synchronous- lms.toros.edu.tr	
4. Week	B ve C kümesi kişilik bozuklukları			Synchronous- lms.toros.edu.tr	
5. Week	Duygu Durum Bzk. DSM 5			Synchronous- lms.toros.edu.tr	
6. Week	Duygu Durum Bzk. DSM 5 Dvm..			Synchronous- lms.toros.edu.tr	
7. Week	Bedensel Belirti ve ilişkili Bozukluklar			Synchronous- lms.toros.edu.tr	
Midterm (Explanation)*	Face to Face-Test (%40)				
8. Week	Bedensel Belirti ve ilişkili Bozukluklar Dvm..			Synchronous- lms.toros.edu.tr	
9. Week	Yeme Bozukluğu			Synchronous- lms.toros.edu.tr	
10. Week	Dissosiyatif Bozukluklar			Synchronous- lms.toros.edu.tr	
11. Week	*Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar			Synchronous- lms.toros.edu.tr	
12. Week	*Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar			Synchronous- lms.toros.edu.tr	
13. Week	DSM-5'te Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları			Synchronous- lms.toros.edu.tr	
14. Week	Genel Tekrar			Synchronous- lms.toros.edu.tr	
Final (Explanation)**	Powerpoint presentations prepared by students as homework and presented synchronously during the lesson and project assignments given as words				
Make-Up (Explanation)	Face to Face-Test (%60)				
Select and explain in detail the teaching methods and techniques to be used in course.					
Synchronous	☒	At time on lms.toros.edu.tr.			
Asynchronous	☐				
Mixed (Synchronous + Asynchronous)	☐				
Face-to-Face	☐				
Other	☐				
Other explanations for the effective and efficient conduct of the course					
Attendance***	70% attendance requirement in the synchronous time				
Course Resources	Anormal Psikoloji – Psikopatoloji, Ann M. Kring Sheri L. Johnson Wiley, 2015, Nobel Akademik				
Auxiliary Resources					
Course Counseling	Supervision (Synchronous, Face-to-Face and others)		All questions and remarks are received during online class.		
	Consulting Topics		Date	Time	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30)	Dersin Kodu	PSY322			
		Dersin Adı	ÖZEL EĞİTİM			
		Yarıyıl	☐	Güz	☒	Bahar
		Dersin Türü	☐	Zorunlu	☒	Seçmeli
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒	Türkçe	☐	İngilizce
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Uzm. Psk. Demet BUYURGAN			
	İletişim Bilgileri		demet.buyurqan@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi, engelleme bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Öğrencilerle tanışma, Dersin tanıtımı ve giriş			Yüz yüze		
2. Hafta	Özel Eğitim ve Özel Eğitimin Tarihsel Gelişimi, temel kavramlar			Yüz yüze		
3. Hafta	Özel Gereksinimli Çocuklarda Tanı ve Değerlendirme Çalışmaları			Yüz yüze		
4. Hafta	BEP, BÖP ve Kaynaştırma Eğitimi, Türkiye'de ve Diğer Ülkelerde Özel Eğitim Çalışmaları Türkiye'de özel eğitimle ilgili örgütlenme yapısı			Yüz yüze		
5. Hafta	Özel Gereksinimli Çocukların Ailelerinin, Kardeşlerinin ve Öğretmenlerinin Sorumlulukları, Aşama Modeli			Yüz yüze		
6. Hafta	Zihin yetersizliği olan çocuklar ve özellikleri			Yüz yüze		
7. Hafta	Zihin yetersizliği olan çocuklar ve özellikleri			Yüz yüze		
Ara Sınav (Açıklama)*	Yüz yüze-Yazılı Sınav (40%)					
8. Hafta	Otizm			Yüz yüze		
9. Hafta	İşitme Yetersizliği			Yüz yüze		
10. Hafta	Dil ve Konuşma Bozuklukları			Yüz yüze		
11. Hafta	Ortopedik Engel			Yüz yüze		
12. Hafta	Öğrenme Güçlüğü			Yüz yüze		
13. Hafta	Üstün ve Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimleri			Yüz yüze		
14. Hafta	Genel Tekrar			Yüz yüze		
Final (açıklama)**	Yüz yüze-Yazılı Sınav (60%)					
Bütünleme (açıklama)	Yüz yüze-Yazılı Sınav (60%)					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☐					
Ansenkron (Eş zamanlı olmayan)	☐					
Karışık Eğitim (yüz yüze + senkron)	☐					
Yüz yüze	☒					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	Yüz yüze veya Senkron veya Ansenkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***					
Dersin Kaynakları	Diken, İ. (2014). Özel Eğitim. Ankara: Pegem Akademi					
Yardımcı Kaynaklar	Baykoç, N. (2014). Özel Eğitim. Ankara: Eğiten Kitap					
	Güncel makaleler					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi		Yüz yüze eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır			
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	

		TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ			
		2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU			
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30 İNGİLİZCE)	Dersin Kodu	PSY304		
		Dersin Adı	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI		
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar	
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori 1	Uygulama 2	AKTS 4
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı İletişim Bilgileri		Dr. Öğretim Üyesi Feyruz USLUOĞLU feyruz.usluoglu@toros.edu.tr		
Ders Hakkında Bilgi	Gönüllülük, Etik, Ahlak, Hayırseverlik, Gönüllülüğün Önemi, Bireysel Sosyal Gönüllülük Çalışmaları, Kurumsal Gönüllülük, Kurum Kimliği, Kurum İmajı, Kurumsal Gönüllülükte Ekonomik, Örgütsel ve Toplumsal Konular, Gönüllülük Konuları ve Başarılı Gönüllülük Çalışmalarının İncelenmesi				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Giriş ve Derse Genel Bakış			Yüz yüze	
2. Hafta	Gönüllülük Çalışmaları, Amacı ve Önemi			Yüz yüze	
3. Hafta	Kurumsal Gönüllülük Çalışmaları Kavramı, Amacı ve Önemi			Yüz yüze	
4. Hafta	Proje Nedir? Proje Döngüsü Nasıldır? Projelerin Başarısızlık Nedenleri Nelerdir?			Yüz yüze	
5. Hafta	Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme			Yüz yüze	
6. Hafta	Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Projelere Katılım			Yüz yüze	
7. Hafta	Sivil Toplum Kuruluşlarının Gönüllülük Çalışmaları İçindeki Yeri			Yüz yüze	
Ara Sınav (Açıklama)*	Gönüllülük proje taslağı %20 Türkiye yapmış gönüllük örnek proje sunumu %20				
8. Hafta	Sivil Toplum Kuruluşlarının Gönüllülük Çalışmaları İçindeki Yeri			Yüz yüze	
9. Hafta	Dünyada Uygulanan Başarılı Gönüllülük Çalışmaları Örneklerinin İncelenmesi			Yüz yüze	
10. Hafta	Türkiye 'de Uygulanan Başarılı Gönüllülük Çalışmaları Örneklerinin İncelenmesi			Yüz yüze	
11. Hafta	Türkiye 'de Uygulanan Başarılı Gönüllülük Çalışmaları Örneklerinin İncelenmesi			Yüz yüze	
12. Hafta	Türkiye 'de Uygulanan Başarılı Gönüllülük Çalışmaları Örneklerinin İncelenmesi			Yüz yüze	
13. Hafta	Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları Uygulamaları			Yüz yüze	
14. Hafta	Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları Uygulamaları			Yüz yüze	
Final (açıklama)**	Ara sınavda oluşturulan proje taslağının alınan geri bildirimlerle geliştirilmiş biçiminin sunulmasının başarı notuna katkısı % 60 olarak hesaplanacaktır*.				
Bütünleme (açıklama)	Çevrimiçi olarak çoktan seçmeli sınav yapılacaktır . Arasnavın %40 ve Bütünleme sınav notunun % 60 alınarak başarı notu hesaplanacaktır.				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☐				
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☐				
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☐				
Yüzyüze	☒				
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	Yüzyüze veya Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***				
Dersin Kaynakları	Erdoğan, E., Uyan-Semerci, P., Yentürk, N., Yurttagüler, L., Doğan-Yenisey, K., Beyazova, A., ve Durmuş, G. (2020). Türkiye'de Gönüllülük: Deneyimler, Sınırlılıklar ve Yeni Açılımlar. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları 671 Kuzucu, K., & Kamer, S. T. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Pegem Akademi Coşkun, H. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları,. Ankara: Anı Yayıncılık				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Yüz yüze ve Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	
	Ders Yüzyüze/online ve senkron yürütüleceğinden ayrıca danışmanlık verilmeyecektir.				

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY310			
		Dersin Adı	PSİKOLOJİK TESTLER			
		Yarıyıl	☐	Güz	☒	Bahar
		Dersin Türü	☐	Zorunlu	☒	Seçmeli
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒	Türkçe	☐	İngilizce
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Doç. Dr. Mehmet BİLGİN			
	İletişim Bilgileri		5364340593			
Ders Hakkında Bilgi	KLİNİKTE KULLANILAN TESTLERİN TANITIMI					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	BECK DEPRESYON ÖLÇEĞİ			Yüz yüze		
2. Hafta	SCL-90			Yüz yüze		
3. Hafta	KISA SEMPTOM ENVANTERİ			Yüz yüze		
4. Hafta	ODÖ, FOTÖ			Yüz yüze		
5. Hafta	PROBLEM ÇÖZME ENVANTER			Yüz yüze		
6. Hafta	MMPI			Yüz yüze		
	MMPI			Yüz yüze		
Ara Sınav (Açıklama)*	Yüz yüze-Klasik-Değerlendirme (%40)					
8. Hafta	DENVER GELİŞİM TESTİ			Yüz yüze		
9. Hafta	ANKARA GELİŞİM TESTİ			Yüz yüze		
10. Hafta	STANFORS-BİNET ZEKA TESTİ			Yüz yüze		
11. Hafta	WESCHLER ZEKA TESTİ			Yüz yüze		
12. Hafta	WESCHLER ZEKA TESTİ			Yüz yüze		
13. Hafta	TAT			Yüz yüze		
14. Hafta	ROTTER CÜMLE TAMAMLAMA			Yüz yüze		
Final (açıklama)**	Yüz yüze-Klasik-Değerlendirme (%60)					
Bütünleme (açıklama)	Yüz yüze-Klasik-Değerlendirme (%60)					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☐					
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☐					
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☐					
Yüzyüze	☒					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	Yüzyüze ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***					
Dersin Kaynakları	ÖĞRETİM ÜYESİ TARAFINDAN VERİLEN NOTLAR					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi		Yüz yüze eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır			
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30 İNGİLİZCE)	Dersin Kodu	PSY314			
		Dersin Adı	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ			
		Yarıyıl	☐	Güz	☒	Bahar
		Dersin Türü	☒	Zorunlu	☐	Seçmeli
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒	Türkçe	☐	İngilizce
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Dr. Öğretim Üyesi Feyruz USLUOĞLU			
	İletişim Bilgileri		fevruz.usluoglu@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Dersin amacı, etkili görüşme ve gözlem yapma ilkelerini sunmak ve öğrencilerin klinik görüşme becerilerini geliştirmek.					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular		Öğretim Yöntem ve Teknikleri			
1. Hafta	Giriş		Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
2. Hafta	Temeller ve hazırlıklar		Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
3. Hafta	Temel Danışma Becerileri: Temel dikkat, dinleme ve harekete geçme becerileri		Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
4. Hafta	Temel Danışma Becerileri: Temel dikkat, dinleme ve harekete geçme becerileri		Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
5. Hafta	Temel Danışma Becerileri: Sorular ve davranış becerileri		Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
6. Hafta	Temel Danışma Becerileri: Sorular ve davranış becerileri		Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
7. Hafta	İlk Görüşme: Temel Konular		Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
Ara Sınav (Açıklama)*	Yüz yüze-Test+Klasik-Başarı notuna katkısı % 40					
8. Hafta	İlk Görüşme: Temel Yakınma		Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
9. Hafta	İlk Görüşme : Özgeçmiş ve Soy Geçmiş		Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
10. Hafta	İlk Görüşme : Özgeçmiş ve Soy Geçmiş		Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
11. Hafta	Zihin Durumu Değerlendirmesi		Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
12. Hafta	Zihin Durumu Değerlendirmesi		Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
13. Hafta	İntihar Değerlendirmesi		Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
14. Hafta	Olgu Değerlendirmesi		Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma			
Final (açıklama)**	Yüz yüze-Test+Klasik-Başarı notuna katkısı % 60					
Bütünleme (açıklama)	Yüz yüze-Test+Klasik-Başarı notuna katkısı % 60					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒	Ders senkron (Eşzamanlı) olarak anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntem ve tekniklerle yürütülecektir.				
Ansenkron (Eş zamanlı olmayan)	☐					
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☐					
Yüzyüze	☐					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	Yüzyüze veya Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***					
Dersin Kaynakları	1.Morrison, J. (2016). İlk Görüşme (4. Baskı) (Çev. Ed. S. Uluç, V. Gülüm ve E. Ataman). Nobel Akademik Yayıncılık 2.Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2015) Klinik Görüşme (Çev. G. Akbaş ve L. Korkmaz). İthaki Yayınları 3.Akhtar, S. (2011). Dinamik Psikoterapide Dönüm Noktaları (Çev. Ed. A. Eğrilmez). Odağ Psikanaliz ve Psikoterapi 4.Öztürk, O. (2002). Ruhsağlığı ve Bozuklukları (4. Basım). Hekimler Yayın Birliği. 5.Hackney, H., ve Cormier, S.(2008). Psikolojik Danışma İske ve Teknikleri: Psikolojik Yardım El Kitabı. (Çev. T. Ergene ve S. Aydemir Sevim). Mentis Yayıncılık					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimii (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır			
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat		
	Ders Yüzyüze/online ve senkron yürütüleceğinden ayrıca danışmanlık verilmeyecektir.					

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ 30% İngilizce	Dersin Kodu	PSY324			
		Dersin Adı	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI			
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar		
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		DR. ÖĞR. ÜYESİ E.MERVE KALINLI / ÇOCUK PSİKİYATRİ UZMANI			
	İletişim Bilgileri		merve.kalinli@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Bu derste çocukta uyum ve davranış bozuklukları tanım ve tarihçesi, epidemiyolojisi, klinik özellikler ve sınıflandırılması, binişik durumlar, etiyolojisi, ayırıcı tanısı ve tedavisi anlatılacaktır.					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının tanımlanması ve tarihçesi			Yüz yüze		
2. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının epidemiyolojisi			Yüz yüze		
3. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının klinik özellikleri ve sınıflandırılması			Yüz yüze		
4. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının binişik durumları			Yüz yüze		
5. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının etiyolojisi ve ayırıcı tanısı			Yüz yüze		
6. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının tedavisi			Yüz yüze		
7. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının gidişi			Yüz yüze		
Ara Sınav (Açıklama)*	Ödev %40					
8. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının tanımlanması ve tarihçesi			Yüz yüze		
9. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının epidemiyolojisi			Yüz yüze		
10. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının klinik özellikleri ve sınıflandırılması			Yüz yüze		
11. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının binişik durumları			Yüz yüze		
12. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının etiyolojisi ve ayırıcı tanısı			Yüz yüze		
13. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının tedavisi			Yüz yüze		
14. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının gidişi			Yüz yüze		
Final (açıklama)**	Yüz yüze-Test-Değerlendirme %60					
Bütünleme (açıklama)	Bütünleme Sınavı yazılı sınav şeklinde olacaktır.					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☐					
Ansenkron (Eş zamanlı olmayan)	☐					
Karma Eğitim (Yüz yüze + Senkron)	☐					
Yüz yüze	☒					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	Derse devam mecburi olup, derse katılım oranı, yasal mazeretler dışında dönemlik toplam ders saatinin en az % 70'i oranında katılım sağlanarak gerçekleştirilecektir.					
Dersin Kaynakları	Martin A. Volkmar F (Ed) (2007). Lewis's Child and Adolescent Psychiatry					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (yüz yüze)		senkronize			
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	
	Ders yüz yüze yürütüleceğinden ayrıca danışmanlık verilmeyecektir.					

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ				
	2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU				
Bölüm/Programı	PSKOKLOJİ (%30)	Dersin Kodu	İSD101		
		Dersin Adı	Türk İşaret Dili		
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar	
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Öğretim Görevlisi Esen Hazır			
	İletişim Bilgileri	0532-5568488			
Ders Hakkında Bilgi	İşaret Dili, temelinde işitme engelli bireylerin iletişim aracıdır. Bu dil beden dili ve el hareketleri ile iletişimi sağlar.				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	İşaret Dilinin tarihçesi/ Türk işaret dili alfabesi			Anlatım ve işaret gösterimi	
2. Hafta	Alfabe ile isim soyisim yazma/ Temel kavramları öğrenme			Anlatım ve işaret gösterimi	
3. Hafta	Temel kavramların pekiştirilmesi/ Aile kavramları			Anlatım ve işaret gösterimi	
4. Hafta	İlk iletişim kelimeleri ve cümleleri/ Doğru jest mimik kullanımı			Anlatım ve işaret gösterimi	
5. Hafta	Günlük Kullanılan Kavramlar / Doğru jest mimik kullanımı			Anlatım ve işaret gösterimi	
6. Hafta	Sık kullanılan kavramlar/ Doğru jest mimik kullanımı			Anlatım ve işaret gösterimi	
7. Hafta	Zıt kavramlar/ Doğru jest mimik kullanımı			Anlatım ve işaret gösterimi	
Ara Sınav (Açıklama)*	YÜZ YÜZE-DEĞERLENDİRME % 40				
8. Hafta	Sağlık Kavramları / Doğru jest mimik kullanımı			Anlatım ve işaret gösterimi	
9. Hafta	Hastane içerisinde kullanılan kavramlar			Anlatım ve işaret gösterimi	
10. Hafta	Temel Fiiller/ Genel Fiiller/ Doğru jest mimik kullanımı			Anlatım ve işaret gösterimi	
11. Hafta	Sıfatlar/ Yeme içme Kavramları/ Doğru jest mimik kullanımı			Anlatım ve işaret gösterimi	
12. Hafta	Sık KullanDyeimler/ Cümle oluşturma/ soru sorma			Anlatım ve işaret gösterimi	
13. Hafta	Cümle ve soru yapıları- Doğru jest mimik kullanımı			Anlatım ve işaret gösterimi	
14. Hafta	Zaman kavramları (Günler-Aylar-Mevsimler)			Anlatım ve işaret gösterimi	
Final (açıklama)**	YÜZ YÜZE-DEĞERLENDİRME % 60				
Bütünleme (açıklama)	YÜZ YÜZE-DEĞERLENDİRME % 60				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☐				
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☐				
Karma Eğitim (Yüz yüze + Senkron)	☐				
Yüz yüze	☒				
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	% 70 devam zorunluluğu vardır.				
Dersin Kaynakları	Türk İşaret Dili Sözlüğü ve seçilmiş videolar				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)			Yüz yüze	
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat
	Ders günlerinde ders sonrasında takip eden yarım saat				